

АКТИСАНИИ ДА ВАРЖИЧА ПЛАМ

МЕСИМ ТЕСТО

Руками имитируем процесс вымешивания теста.

- Тесто мнём, мнём, мнём! — очень энергично сжимаем и раздвигаем руки в стороны (одновременно! попеременно).
- Тесто жмём, жмём, жмём! — руками совершаем движения, как будто лепим снежки.
- Пирогов мы испечём! — руками совершаем движения, как будто лепим снежки.

ПЕЧЁМ БЛИНЫ

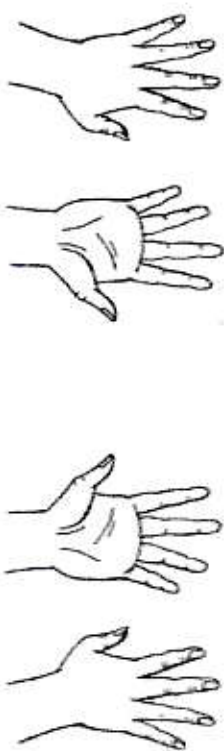
Вариант 1.

Попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной кисти руки и ладонью.

Мама нам печёт блины,
Очень вкусные они.
Вставай мы сегодня рано
И едим их со сметаной.

Вариант 2.

а) левая рука касается стола ладонью, правая рука — тыльной стороной;
б) смена позиции. Теперь левая рука касается стола тыльной стороной, правая рука касается стола ладонью.
Управление можно выстроить на счёт «раз—два» или сопровождая длинную стихами (см. вариант 1).



ФЛАЖКИ

Вариант 1.

Несколько положений. Располагать ладони перед собой.

Одновременно опускать и поднимать ладони, со произвольными движениями ступней. Если ребёнок плохо выполняет это упражнение, можно предложить опустить и поднимать ладони, не сгибая пальцы.

И в руках флажки держу
И рубить всем мажу!



Вариант 2 (усложнённый).

Попеременно менять положение рук на счёт: «раз—два».

«Раз»: левая рука — выпрямленная, поднимать вверх, правая рука — опущенная.

«Два»: левая рука — опущена вниз, правая рука — поднимать вверх.

ШАРИК

Несколько положений. Пальчики обеих рук собраны «супинately» и соединены в три копытца.

«Подушкой шарик»: придавать пальцам твёрдое положение, ладонь бьётся, но до руки держат мячик над шариком.

«Шарик подушка»: пальцы воспринимать в несколько положений.

Я подуш упругий шарик,
Укусил ото комарик.
Допнул шарик — не беда,
Новый шар подушю я.



ЁЖИК

Несколько положений. Поднимать ладони под углом друг к другу. Выпячивать пальцы обеих рук между ладонями другой. Шевелить пальцами.

Маленький колючий ёж,
До чего же он хорош!



ЛОДОЧКА

Исходное положение. Обе ладони поставлены на ребро и соединены «ковшиком», большие пальцы прижаты к ладоням.

Маленькая лодочка по реке плывёт,
На прогулку лодочка малышей везёт.



ПАРОХОД

Исходное положение. Обе ладони соединены «ковшиком», все пальцы, кроме больших, направлены в сторону «от себя», а большие пальцы подняты вверх и соединены — это «труба».

Пароход плывёт по реке,
И труба дымит, как печка.



РЕЧКА И РЫБКА

1. Речка — волнистое, плавное движение расслабленных кистей рук.
 2. Рыбка. *Исходное положение.* Выпрямленные ладони прижаты друг к другу. Пальцы направлены в сторону «от себя».
- Поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево, имитируя движения реки хвостом.

Рыбка-малютка по речке плывёт,
Рыбка-малютка хвостиком бьёт.

ДЕРЕВЬЯ

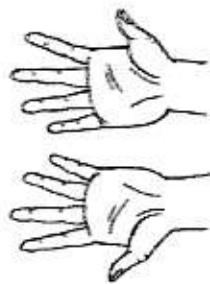
Исходное положение. Расположить кисти рук перед собой, ладонями к себе. Пальцы разведены в стороны и напряжены. После выполнения упражнения встряхнуть кисти рук.

В поле дерево стоит,
Ветер ветки шевелит.

(Покачивать руками
из стороны в сторону.)

Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо!

(Покачивать руками вниз — вверх,
не сгибая пальцы.)



КОРНИ

Вариант 1.

Исходное положение. Ладони опущены вниз. Пальцы разведены в стороны и напряжены. Удерживать руки в таком положении на счёт до пяти — десяти. После упражнения расслабить кисти рук, встряхнуть руками.

Высокие красивые

деревья здесь растут,

(показывать руками «деревья»)

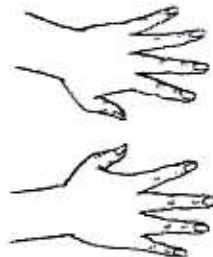
А корни под землёю

для них водичку пьют.

(Показывать руками «корни».)

Вариант 2.

Исходное положение. Ладони опущены вниз и прижаты друг к другу тыльной стороной. Пальцы разведены в стороны и напряжены. Удерживать в таком положении кисти рук, потом встряхнуть.



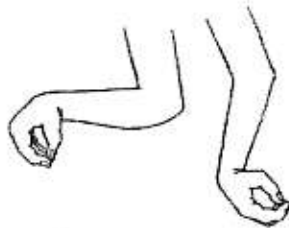
П а л ь ч и к о в а я Г и м н а с т и к а

ПТИЧКА ПЬЁТ ВОДИЧКУ

Исходное положение. Пальцы сложить «щепотью» — это «клюв».

Не отрывая локоть от стола, «клювом» коснуться стола. Далее — имитировать движения птицы: захватить «воду», поднять «голову», пощёлкать «клювом».

Наклонилась, захватила,
Подняла и проглотила.



ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ

Пальцы правой руки собрать в «щепоть» — это «птенцы».левой рукой сбоку обхватить пальца — это гнездо. Попеременно чередовать положение рук.

Вот птенцы, а вот — гнездо.
Всем птенцам в гнезде тепло.



ПТИЧКА ЛЕТИТ (усложнённый вариант)

Исходное положение. Руки расположить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы переплести — это «голова» птицы. Остальные пальцы — «крылья». Помахивать ими.

Птички летели,
(помахивать «крыльями»)
Сели — посидели,
(прижать ладони к груди)
Дальше полетели.



ЦВЕТОК

Исходное положение. Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутоны», основания кистей прижаты друг к другу.

Цветок распускается: разводим одновременно пальцы рук в стороны, а потом сведим пальцы вместе.



Солнце поднимается —
Цветочек распускается!
Солнышко садится —
Цветочек спять ложится.

КОШЕЧКА

Вариант 1.

Две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальчики и прижать ладони к столу. Повторить 3-5 раз.

Кулачок — ладошка.
Я иду, как кошечка.



Вариант 2 (усложнённый).

При выполнении упражнения руки располагаются на столе.

Попеременная смена положений на счёт «раз—два».

«Раз»: левая рука — кулачок, правая рука — ладошка.

«Два»: левая рука — ладошка, правая рука — кулачок.

Повторить несколько раз.



П а л ь ч и к о в а я Г и м н а с т и к а

САРАЙ

Пальцы рук соединить под углом — «крыша». Большие пальцы спрятать под «крышу» и прижать к ладоням.

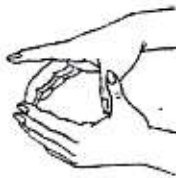
Этот домик называется сарай,
Кто живёт в сарае?
Ну-ка угадай!



ДОМ

1. Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить — это «труба».

Посмотри на дом с трубой.
В нём мы будем жить с тобой.



2. Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.

Вот стоит огромный дом,
Дом ужасно важный.
Сто окошек в доме том!
Он многояэтажный.



ТРУБА

Исходное положение. Руки сжать в кулачки, оставая круглые отверстия внутри.

Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз, — получается длинная «труба».

Дом стоит с большой трубой.
В нём мы будем жить с тобой.
Смотрит ввысь труба на крыше
И дышит, как будто дышит.

СТУЛ

Вариант 1.

Исходное положение. Левую ладонь поставить вертикально, пальцами вверх — это «спинка» стула. К ней приставить кулачок правой руки — это «сиденье».



Спинка и сиденье —
Стул на удивленье!
Мы на стульях посидим,
Друг на друга поглядим!

Вариант 2 (усложнённый).

Менять положения рук попеременно на счёт «раз—два».
«Раз»: левая рука — «спинка», правая рука — «сиденье».
«Два»: правая рука — «спинка», левая рука — «сиденье».

СТОЛ

Вариант 1.

Исходное положение. Левую руку сжать в кулак — это «ножка» стола. Сверху накрыть «ножку» выпрямленной ладонью правой руки — это «крышка» стола.



Кулачок — это толстая ножка.
Сверху крышка — наша ладошка.
Маленький столик. Время идёт...
Вместе с ладошкой и стол пойдёт.

Вариант 2.

На счёт «раз—два» поочерёдно менять положение рук.

Пальчиковая гимнастика

ВОРОТА

1. *Исходное положение.* Ладони поставить на ребро, пальцами друг к другу — «ворота закрыты». Пальцы напряжены и напряжены.

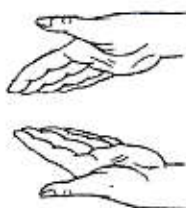
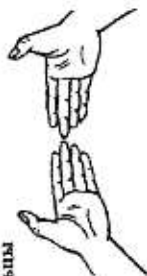
Ворота крепко мы заперём —
Не сможет волк проникнуть в дом!
или

А ворота мы закроем на замок,
Чтобы волк зубастый в дом войти не смог.

2. Ворота открываются и закрываются.

Исходное положение см. пункт 1.
Затем развернуть ладони параллельно друг другу, пальцы направлены от себя. Вернуться в исходное положение.

Ворота открыты всегда для друзей,
Мы рады вам, гости! Входите скорей!



ЗАМОК

Исходное положение. Ладони прижать друг к другу. Пальцы переплести. Далеко движениями имитировать слова стихотворения.

На двери висит замок.

(Быстро соединить пальцы в замок и разъединить.)

Кто его открыть бы смог?

— Потанцуй!

(Пальцы — в замке, потанцуй пальцы, не расцепляя их.)

— Покрутили!

(Подвигать сцепленными пальцами от себя к себе.)

— Постучали!

(Пальцы остаются в замке, постучать основаниями ладоней друг о друга.)

И — открыли!

(Расцепить пальцы.)

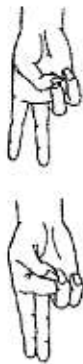


НОЖНИЦЫ

Исходное положение. Большой, безымянный палец и мизинец прижать к ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперед.

Они то расходятся, то сходятся, имитируя движения ножниц. Ладони располагаются параллельно столу. Сначала упражнение выполнять медленно, затем темп ускорить. Следить, чтобы пальцы были прямыми.

Режу, режу, ткань верчу,
Научиться шить хочу!



ВИЛКА

Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуть вверх, раставлены врозь и напряжены. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Удерживать пальцы в таком положении до счёта 5-10.

Вилкой мы едим сосиску,
Макароны и редиску.



КОЛЕЧКО

Соединить большой и указательный пальцы вместе, в колечко. Остальные пальцы выпрямить, поднять вверх и прижать друг к другу.

Удерживать в таком положении до счёта 5-10. Выполнять упражнение каждой рукой по очереди, затем — двумя руками одновременно.

На узорное крылечко

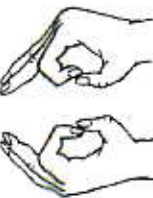
Кто-то уронил колечко.

И оно с крыльца скатилось,

За ступеньку закатилось.

Дети смотрят там и тут,

Но колечка не найдут.



ОЧКИ

Исходное положение. Сделать двумя руками колечко. Поднести к глазам, имитируя очки.

Вот колечки — посмотри!

Презираются в очки!

Пальчиковая гимнастика

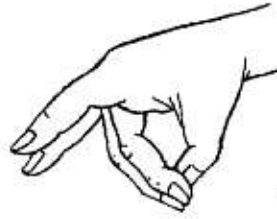
КОЗА

Исходное положение. Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный — прижать большим пальцем к ладони. Сначала упражнение выполнять каждой рукой по очереди.

Вижу у козочки острые рожки.
Я убегу от неё по дорожке.

Потом можно выполнять упражнение двумя руками, изображая козу и козла:

Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая.
Навстречу ей козёл спешит.
Дорогу уступить велит.



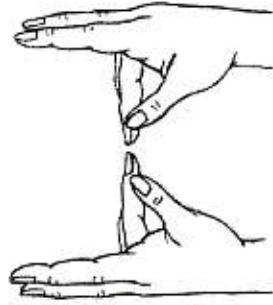
МОСТИК

Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.

Мы над речкой из дощечек
Строим мостик золотой.
Через мостик человечек
Тонит козочку домой.

или

Шла коза по мостику
И виляла хвостиком,
Зацепилась за перила —
Прямо в речку угодила.



ТРИ БОГАТЫРЯ

Указательный, средний и безымянный пальцы вытянуты вверх и прижаты друг к другу. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Удерживать пальцы в таком положении до счёта 5—10. Выполнить сначала каждой рукой по очереди, затем — двумя руками одновременно.

На поляне у ручья
Три стоят богатыря.

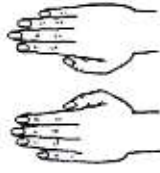


ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Вариант 1.

Исходное положение. Пальцы одной руки выпрямить, прижать друг к другу и удерживать напряжённые пальцы до счёта 10. Выполнить сначала каждой рукой по очереди, затем двумя руками одновременно. После упражнения — встряхнуть кисти рук.

Пальцы очень крепко дружат,
Мне помощниками служат.

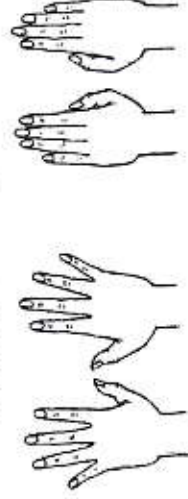


Вариант 2.

Это упражнение можно предyarить небольшим рассказом о том, какое название имеет каждый палец: большой, указательный, средний, безымянный и мизинец.

Исходное положение. Все пять пальцев вытянуть и разведены в стороны — пальчики «поссорились». Затем все пальцы прижать друг к другу — «помириться». Чередовать эти две позиции, сопровождая словами:

Поссорились — помирились!



А К Т И В Н А Я Г И М Н А С Т И К А

СОБАКА

Вариант 1.

Исходное положение. Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть.

Мизинец то опускать, то поднимать, имитируя движение собачьей пасти.

Ав-ав-ав — я не пугаю,
Я с ребятами играю!

Вариант 2.

Исходное положение. Указательный палец и мизинец поднять вверх. Остальные пальцы выпрямить и собрать в «цепочку», имитируя собачью пасть.

Шла собака через мост,
Четыре лапы, пятый хвост.
Если мост обвалится,
То собака свалится.



ЛОШАДЬ

Большой палец правой руки поднять вверх. Сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх. Потом можно поменять руки.

Конь ретивый
С длинной гривой
Скачет, скачет по полям
Тут и там! Тут и там!



СЕМЬЯ

Вариант 1.

Исходное положение. Сжать пальчики в кулачок. Затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка.
Этот пальчик — это Я.
Вот и вся моя семья.

(На слова последней строчки ритмично сжимать и разжимать пальцы.)

Вариант 2.

Пальцы выпрямлены. Поочередно прижимать пальцы к ладошке, начиная с большого.

ДОМИК

Исходное положение. Пальцы сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальчики, начиная с большого.

Раз, два, три, четыре, пять —
(разгибаем пальцы)
Вышли пальчики гулять.
(Ритмично сжимаем и разжимаем пальцы.)
Раз, два, три, четыре, пять —
(сгибаем все пальцы в кулак по очереди, начиная с мизинца)
В домик спрятались опять.
(Ритмично разжимаем и сжимаем пальцы в кулак.)

а к и с т и м а н а в а ч к и ч л а п

ЦЕПОЧКА

Вариант 1.

Поочерёдно соединяем большой палец левой руки с остальными пальцами, образуя «колючки» (большой с указательным, большой со средним и т. д.). Через них попеременно «пропускаем» «колючки» из пальчиков правой руки.

Колючко с колючком соединяем,
Цепочку из пальчиков мы получаем.



Вариант 2.

Указательный палец левой руки соединяется с большим пальцем правой руки. Затем указательный палец правой руки соединяется с большим пальцем левой руки. Так же соединяем средний палец левой руки с большим пальцем правой руки, мизинец руки; соединяем безымянный палец левой руки с большим пальцем правой руки; мизинец правой руки; мизинец одной руки — с большим пальцем другой руки.

МЫ ТОПАЛИ

Исходное положение. Ударять по очереди каждым пальчиком по столу, как по клавишам, сопровождая движения пальцев ритмичным, послоговым протариванием скороговорок.

Мы то-па-ли, мы то-па-ли,
До то-по-ля до-то-па-ли,
До то-по-ля до-то-па-ли,
Чуть но-ги не от-то-па-ли!

ЗА РАБОТУ!

Исходное положение. Пальцы сжаты в кулачок.
Поочерёдно разгибать пальчики, начиная с большого.

— Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большаку — дрова рубить.

(*Разгибаем большой палец.*)

Печки все — тебе топить.

(*Разгибаем указательный и т. д.*)

Тебе — воду носить.

А тебе — обед варить.

А тебе — посуду мыть.

А потом всем песни петь.

Песни петь да плясать.

Наших деток забавлять.

(*Поворачивать кисти рук с выпрямленными пальцами вправо—влево.*)

ПАЛЬЧИКИ ЛОЖАТСЯ СПАТЬ

Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик — прыг в кровать!

Этот пальчик — прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Ну а этот долго спал,

А потом будить всех стал.

Встали пальчики! Ура!

(*Выпрямить все пальцы.*)

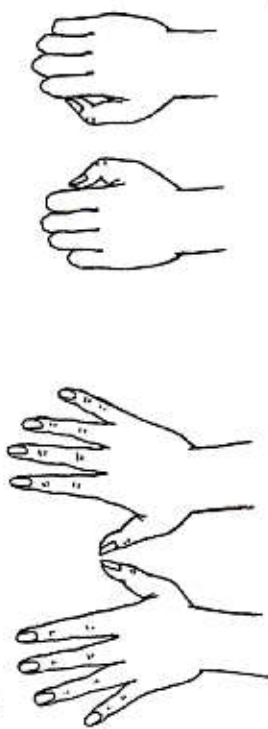
Нам гулять идти пора!

(*Ритмично сжимать и разжимать пальцы.*)

ФОНАРИКИ

Вариант 1.

Исходное положение. Расположить ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно, сопровождая движения соответствующими фразами.



Фонарики зажглись!
(пальцы выпрямить)

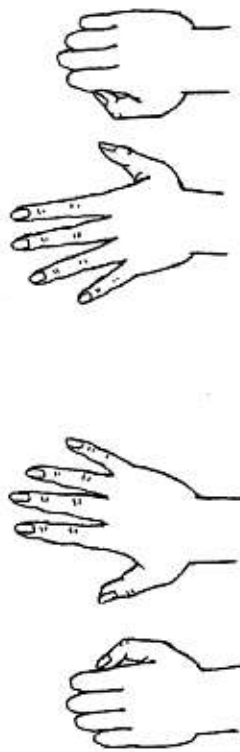
Фонарики погасли!
(пальцы сжать)

Упражнение выполнять несколько раз.

Вариант 2 (усложнённый).

Почередно сжимать и разжимать пальцы рук на счёт «раз—два». На «раз»: пальцы правой руки выпрямлены, пальцы левой руки сжаты. На «два»: пальцы левой руки выпрямлены, пальцы правой руки сжаты. Выполнять упражнение сначала медленно, затем ускорить темп. Упражнение можно выполнять сначала на счёт, а потом — сопровождая движения ритмично проговариваемыми строчками:

Мы фонарики зажжём,
А потом гулять пойдём!
Вот фонарики сияют,
Нам дорогу освещают!



ЗАГОТАВЛИВАЕМ КАПУСТУ

Руками имитируем соответствующие действия:

- Мы капусту рубим! (2 р.)
— прямыми, напряжёнными ладонями имитируем движения топора: вверх—вниз.
- Мы капусту режем! (2 р.)
— энергичные движения прямыми ладонями вперёд—назад.
- Мы капусту солим! (2 р.)
— пальцы собраны «щепотью», «солим капусту».
- Мы капусту жмём! (2 р.)
— энергично сжимаем пальцы в кулаки то одновременно на двух руках, то поочередно.
- Мы морковку трём! (2 р.)
— пальцы одной руки сжаты в кулак и совершают ритмичные движения вверх—вниз по ладони другой руки. Затем меняем руки.

МОЕМ РУКИ

1. «Моем руки»: ритмично потирать ладони, имитируя мытьё рук.
Ах, вода, вода, вода!
Будем чистыми всегда!
2. «Стрижем водичку с рук»: пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стрижая водичку.
Брызги — вправо, брызги — влево!
Мокрым стало наше тело!
3. «Вытираем руки»: энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.
Полотенчиком пушистым
Вытрем ручки очень быстро.

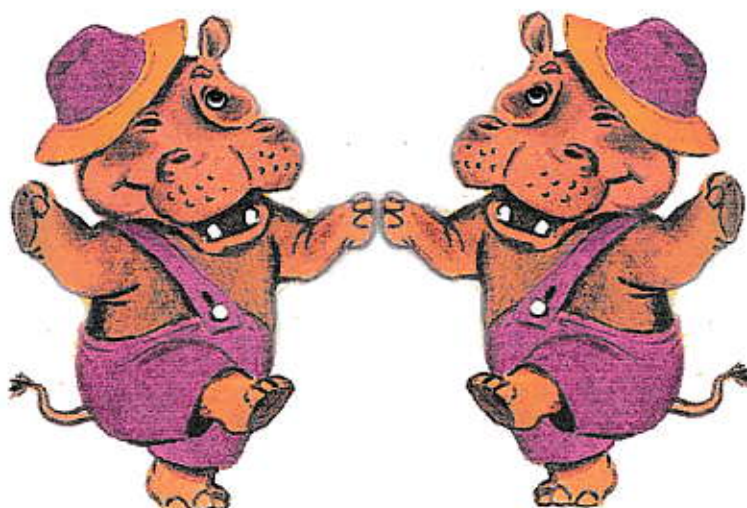
К Упр. „Обезьянка”



К Упр. „Тигр”



К Упр. „Мигалки”



Приложение № 3

К Упр. „Лягушки”



Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки -
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем - перестанем
И нисколько не устанем.



К Упр. „Хоботок”



Буду подражать слону!
Губы „хоботом” тяну.
А теперь из отпускаю
И на место возвращаю.



К Упр. „Шарики”



Ч надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. не беда!
Новый шар надую я.



К Упр. „Толстый и тонкий”



Приложение № 4

К Упр. „Весёлый Роджер”

„Весёлый Роджер” на мачте вьётся.
То влево, то вправо он изогнётся,
То вверх, то вниз его ветер погонит.
Корабль пиратов к причалу подходит!



К Упр. „Бегемотик”

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.



Приложение № 5

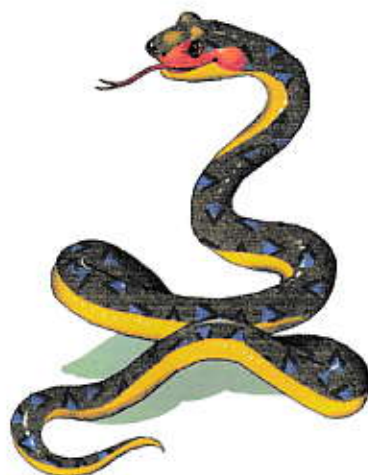


Приложение № 6

К Упр. „Змея”



Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.



К Упр. „Расчёска”



И волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска.
А зовут меня...(расчёска).



К Упр. „Маятник”



Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?



Приложение № 6

К Упр. „Почистим зубки”



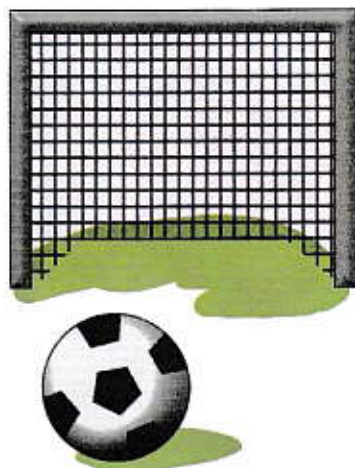
**Зубки надо чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.**



К Упр. „Футбол”



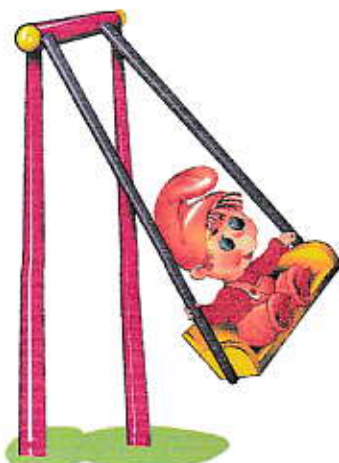
**Во дворе народ толпится.
Там идёт футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.**



К Упр. „Качели”



**Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.**

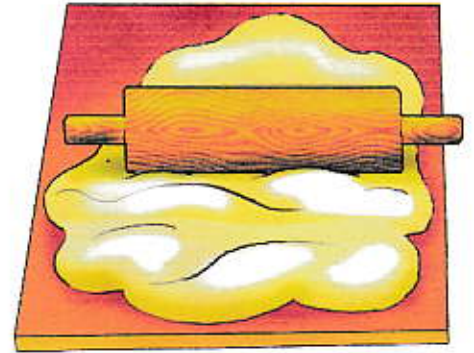


Приложение № 6

К Упр. „Месим тесто”



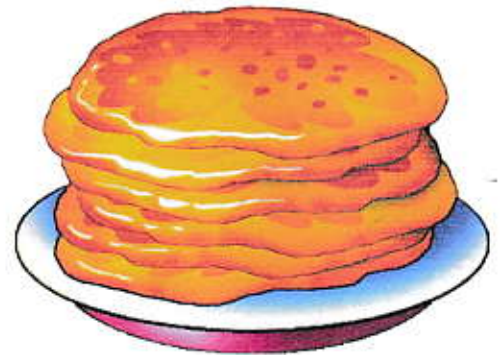
Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять -
Не пора ли вынимать?



К Упр. „Блинчик”



Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.



К Упр. „Варенье”



Блин мы ели с наслажденьем -
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.



Приложение № 6

К Упр. „Чашка”



Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.



К Упр. „Кошка сердится”



Выгляни в окошечко -
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска -
Не подходите близко!



К Упр. „Парус”



Лодочка под парусом по реке плывёт,
На прогулку лодочка малышей зовёт.



Приложение № 6

К Упр. „Грибок” и „Грибок растёт”



Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лушко мы положим.



К Упр. „Моторчик”



По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулём лихой шофёр,
„Дын-дын-дын” - гудит мотор.

Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкай громко -
Стук копыт услышишь звонкий.

К Упр. „Лошадка”



К Упр. „Маляр”



Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был окрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!



К Упр. „Дятел”



Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук -
Раздаётся громкий звук.



Приложение № 7

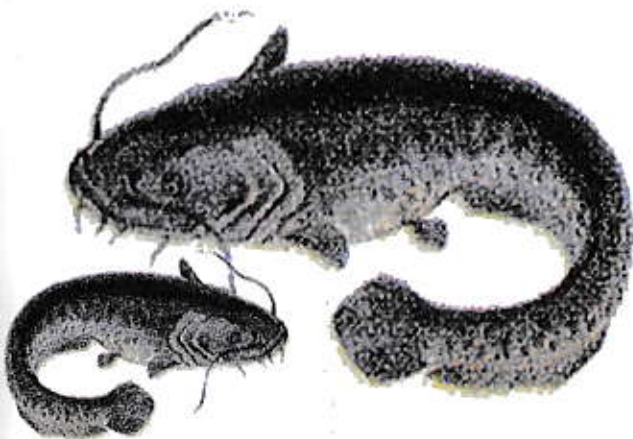
К Упр. „Греем ручки”



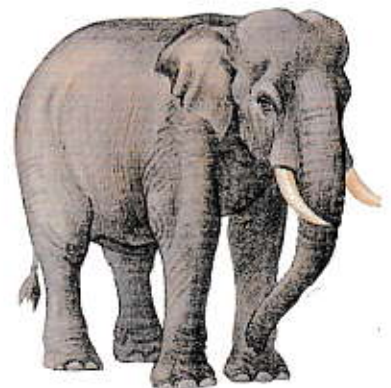
К Упр. „Сдутый шарик”



К Упр. „Сом и сомёнок”



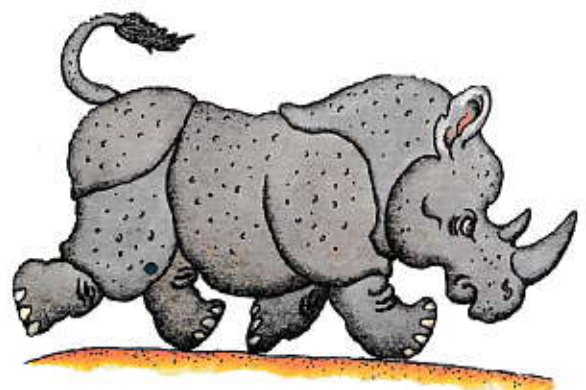
К Упр. „Грустный слон”



К Упр. „Медведица и медвежёнок”



К Упр. „Сердитый носорог”



Приложение № 8



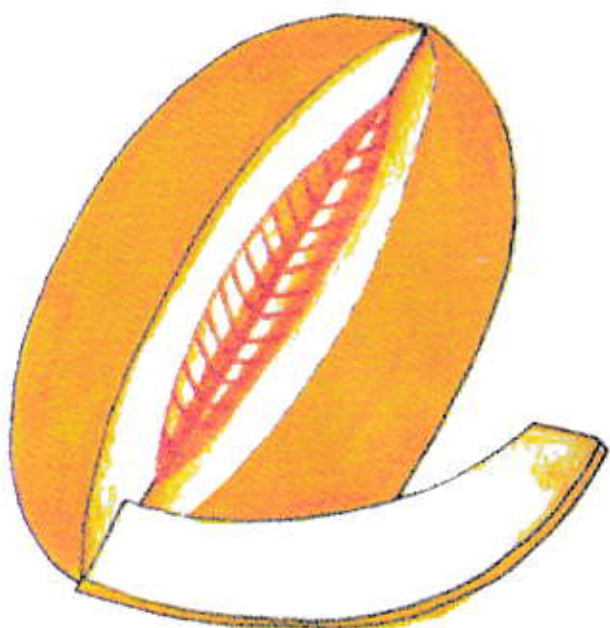
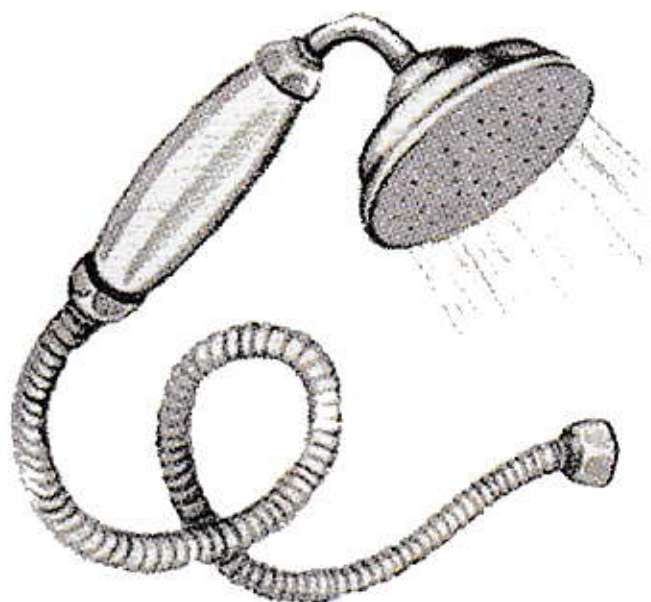
Приложение № 9

для упражнения по формированию кинестетической основы артикуляторных движений



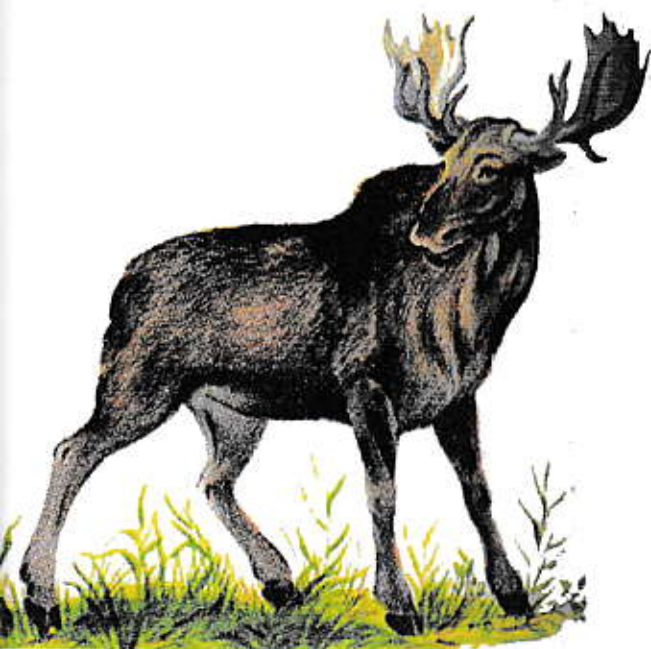
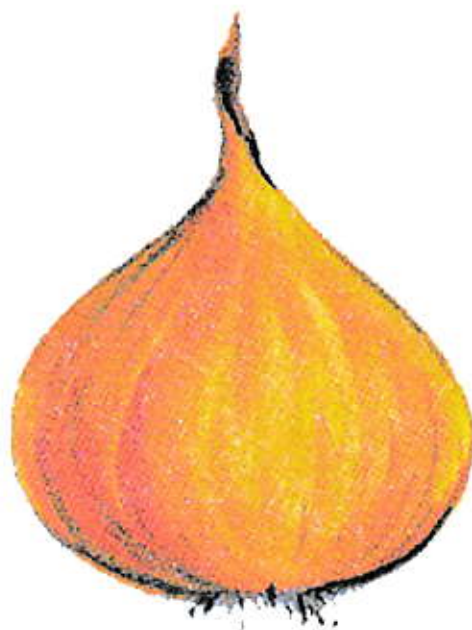
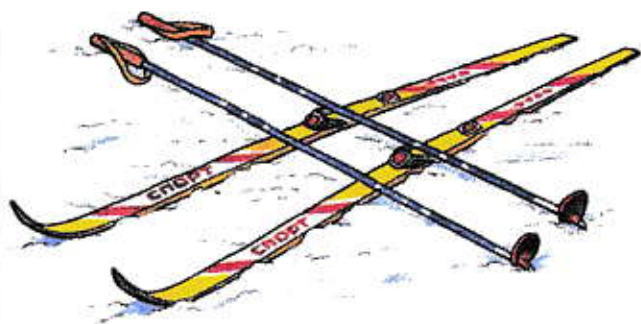
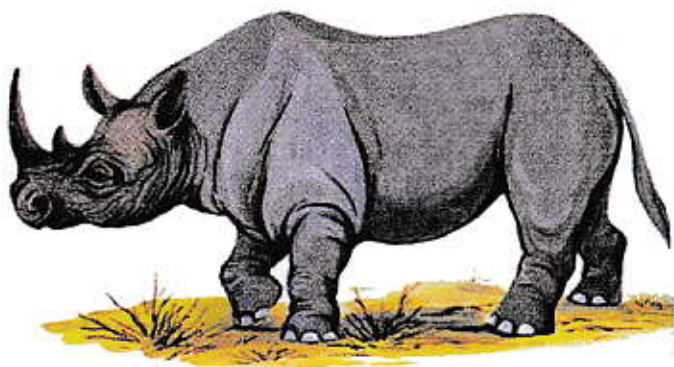
Приложение № 9

для определения положения кончика языка



Приложение № 9

для различения узкого и широкого кончика языка



Приложение № 10



Декабрь



Январь



Февраль

Приложение № 10



**М
а
р
т**



**А
п
р
е
л
ь**



**М
а
й**

Приложение № 10



**И
Ю
Н
Ь**



**И
Ю
Л
Ь**



**А
В
Г
У
С
Т**

Приложение № 10



**С
Е
Н
Т
Я
Б
Р
Ь**



**О
К
Т
Я
Б
Р
Ь**



**Н
О
Я
Б
Р
Ь**



Ой!



Ура!



**Ах!
Сейчас я тебе!
Ты у меня!**



Ух!

Приложение № 12



Назova насекомых. Каких насекомых ты ещё знаешь?



Назови сначала зимующих, а потом перелётных птиц, изображённых на картинке.

Приложение № 13



ик,

ипко,

овый.



ок,

ик,

очек.



ок,

очек,

ник.



ок,

очек,

ник.



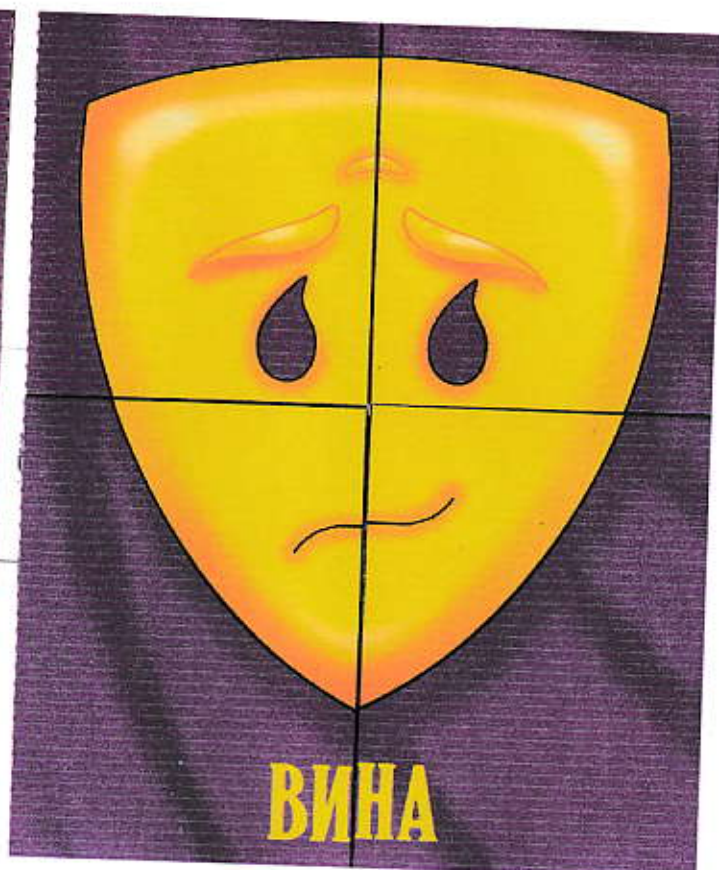
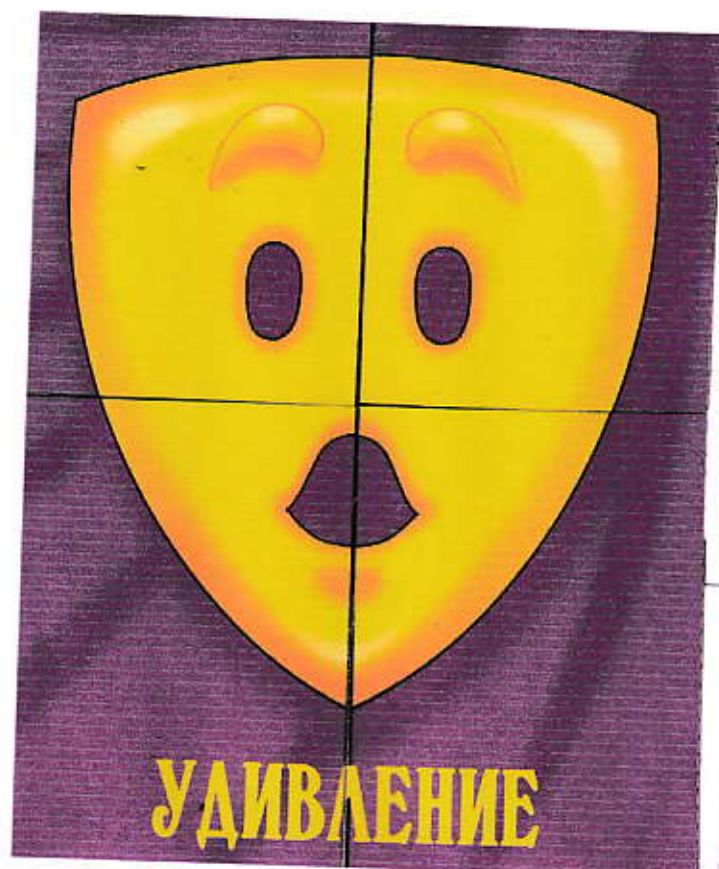
ик,

ище,

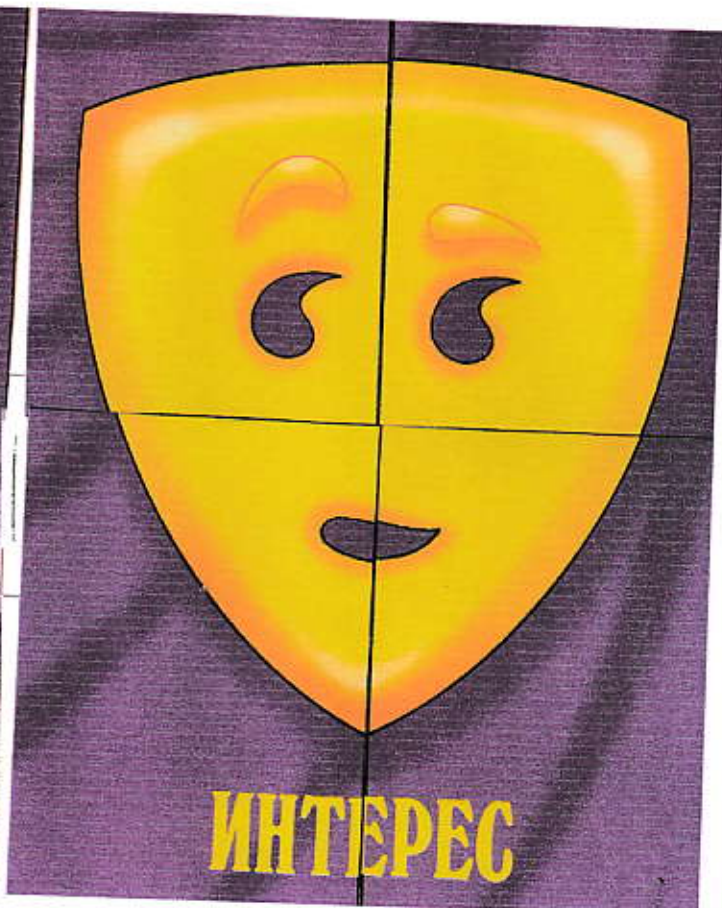
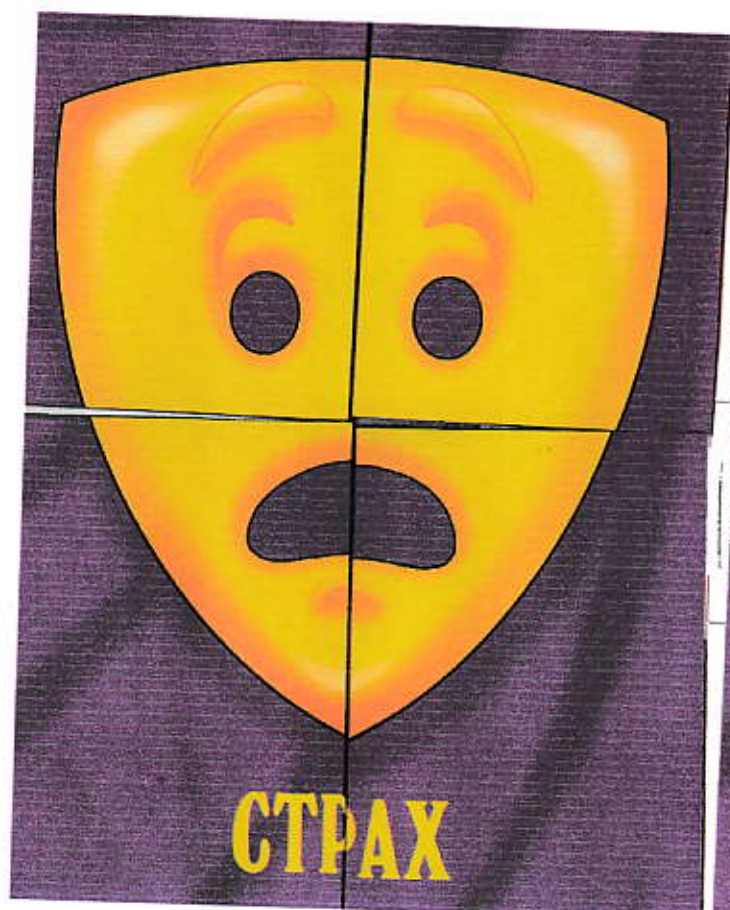
ята.

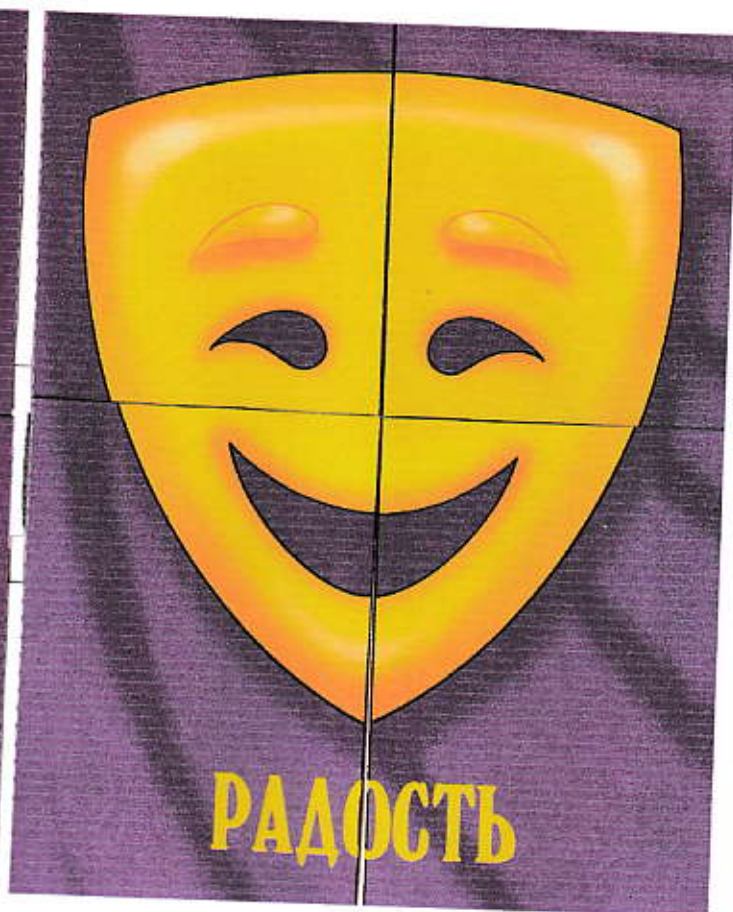
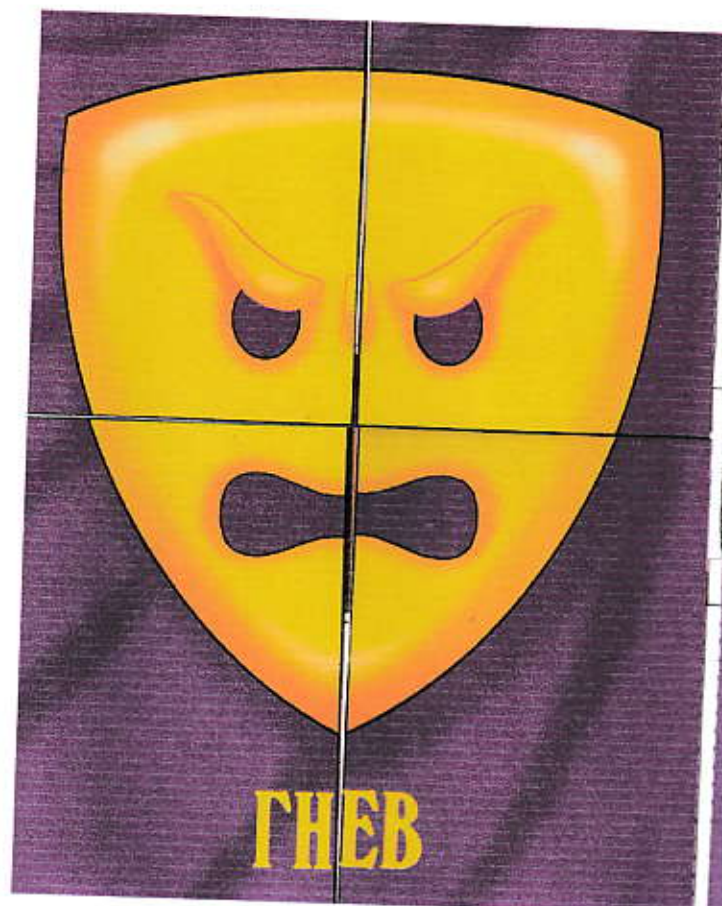
Назови профессии

Образуй новые слова

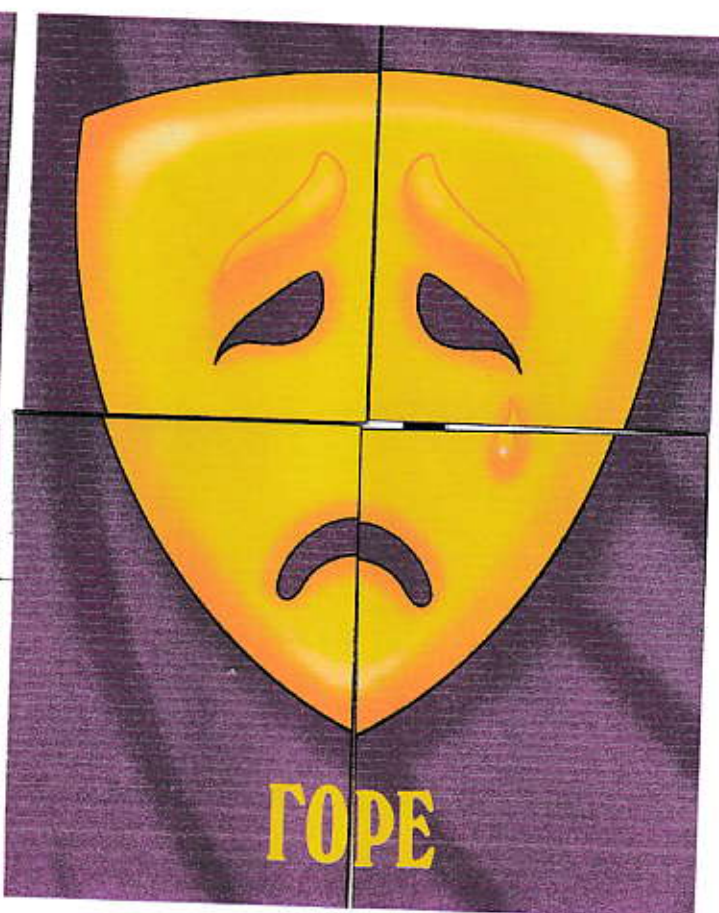
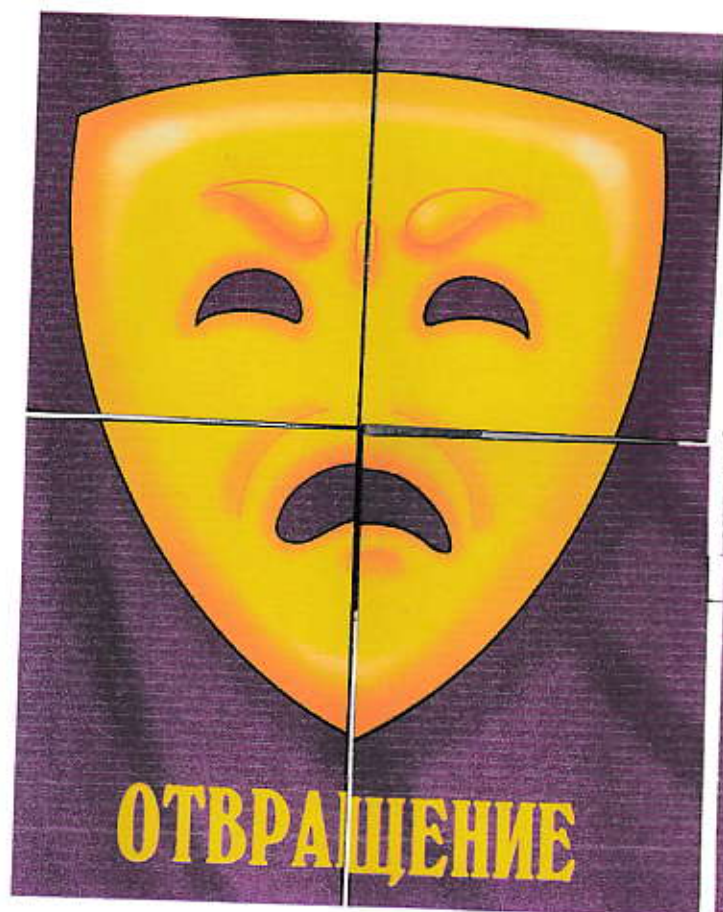


Приложение № 1



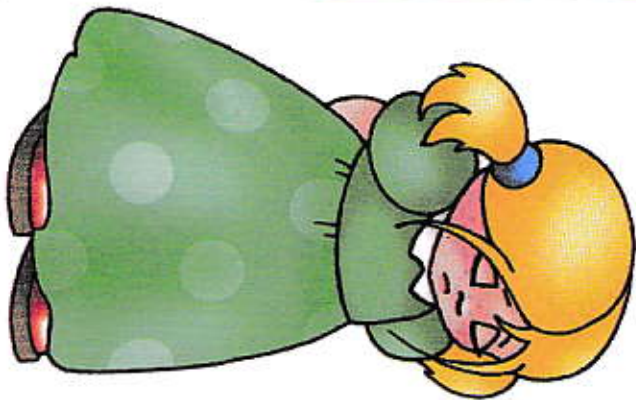


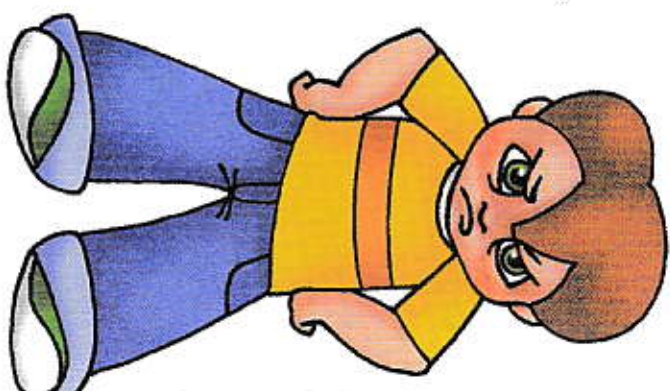
Приложение №1





Приложение №1





Приложение №1

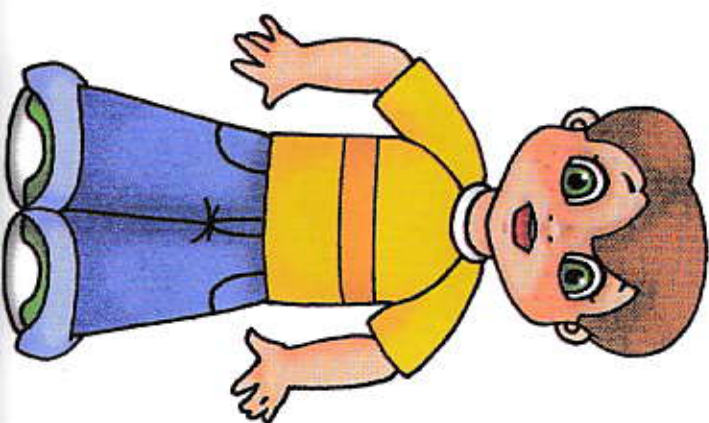
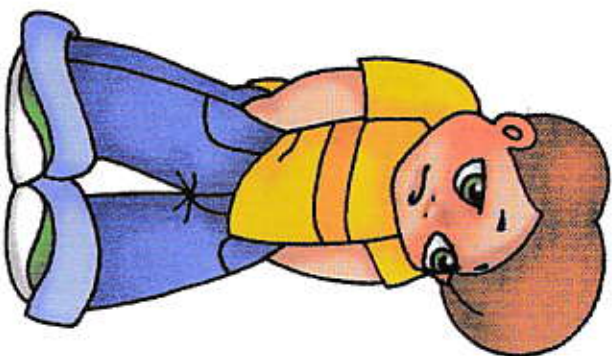


РИСУНОК 1

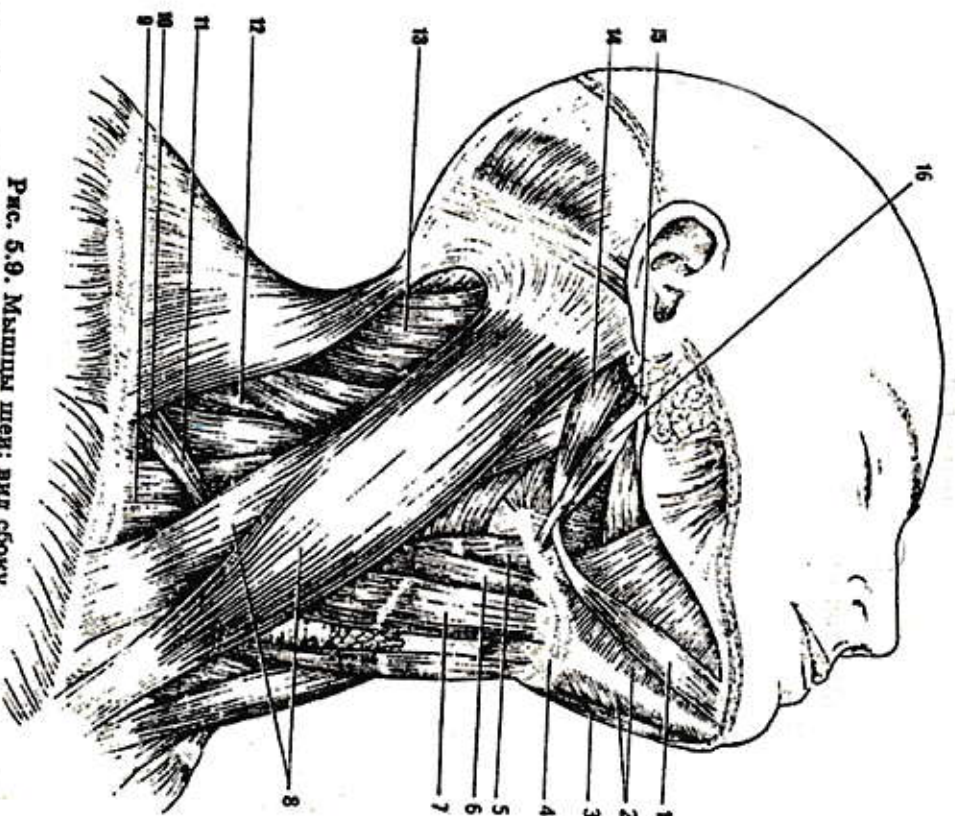


Рис. 5.9. Мышцы шеи; вид сбоку.

1 и 3, 14 — соответственно переднее и заднее брюшко двубрюшной мышцы; 2 — челюстно-подъязычная мышца; 4 — подъязычная кость; 5 — шилоподъязычная мышца; 6, 11 — соответственно верхнее и нижнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы; 7 — грудино-подъязычная мышца; 8 — грудино-ключично-сосцевидная мышца; 9, 10 — соответственно передняя, средняя и задняя лестничные мышцы; 13 — мышца, поднимающая лопатку; 15 — шиловидный отросток; 16 — шилоподъязычная мышца.

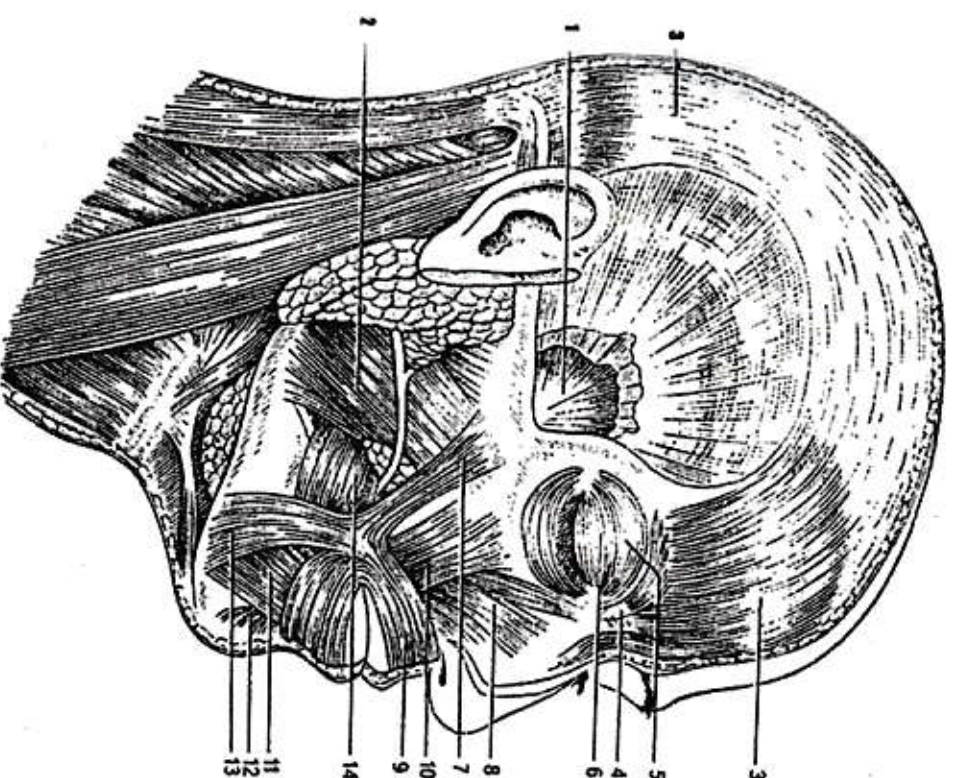


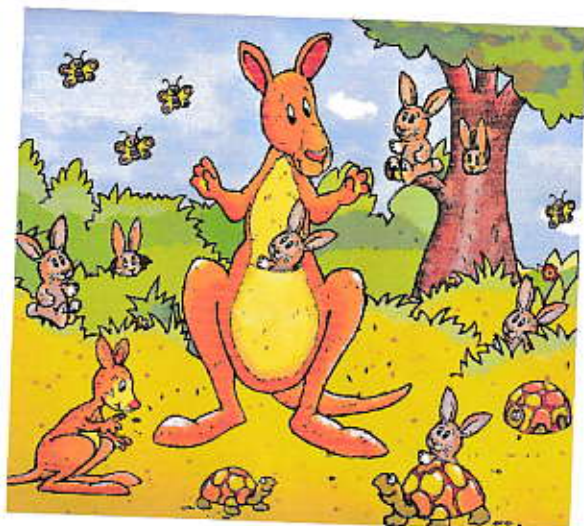
Рис. 5.8. Мышцы головы.

1 — височная мышца; 2 — жевательная мышца; 3 — затылочно-лобная мышца; 4 — мышца, сморщивающая бровь; 5 — круговая мышца глаза (глазничная часть); 6 — круговая мышца глаза (вековая часть); 7 — большая скуловая мышца; 8 — носовая мышца; 9 — круговая мышца рта; 10 — мышца, поднимающая верхнюю губу; 11 — мышца, опускающая нижнюю губу; 12 — подбородочная мышца; 13 — мышца, опускающая угол рта; 14 — щечная мышца.

Рисунок 3



Рисунок 4



Найди на рисунке всех спрятавшихся зайчиков.



Найди на рисунке всех одинаковых бабочек.



Найди на рисунка все изображённые под ним предметы.



Рисунок 5

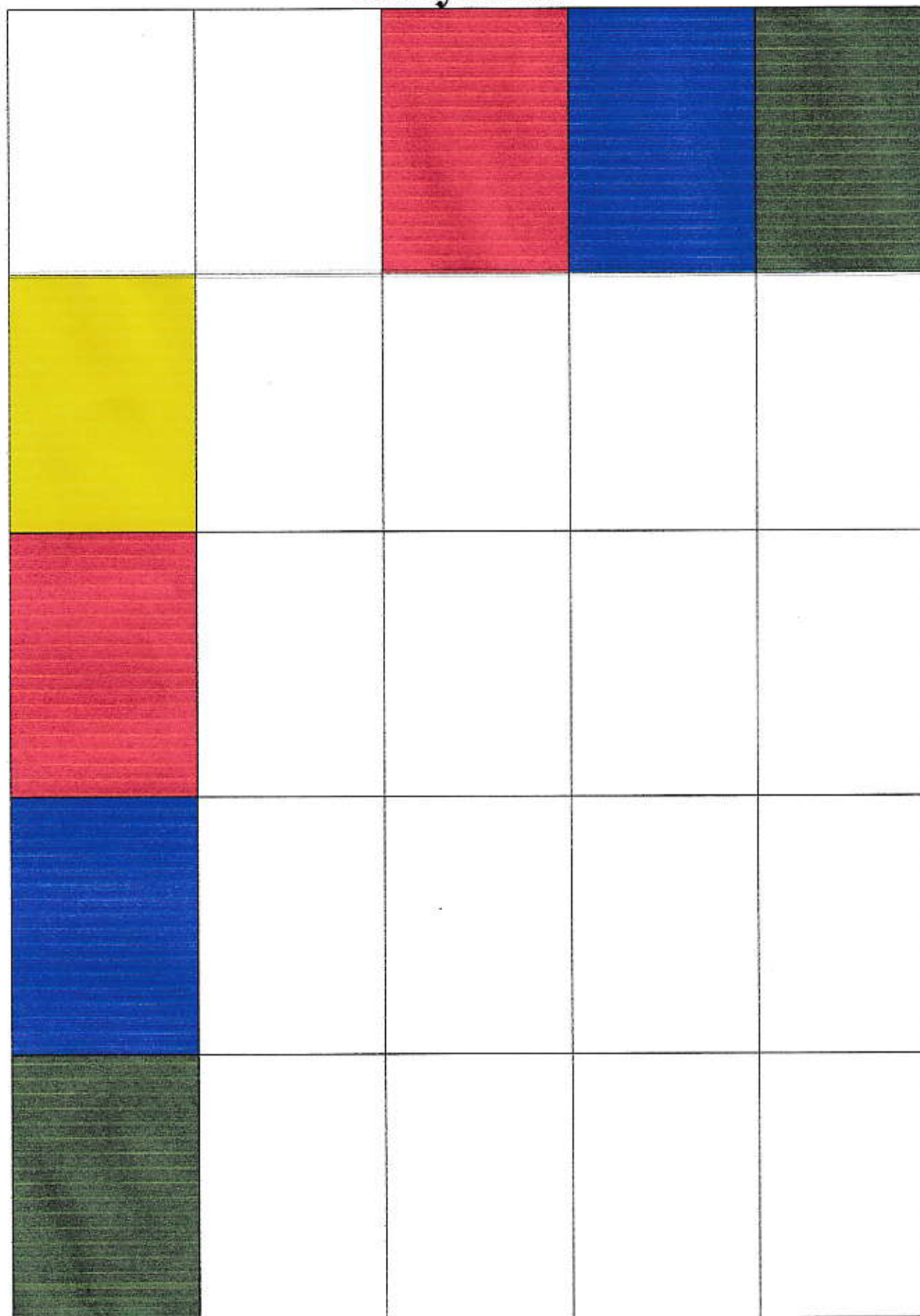


Рисунок 6

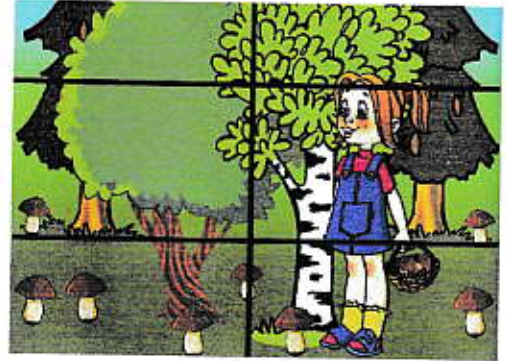
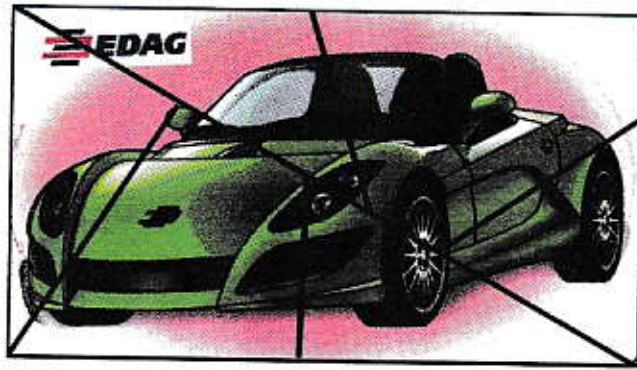


Рисунок 7



Рисунок 8

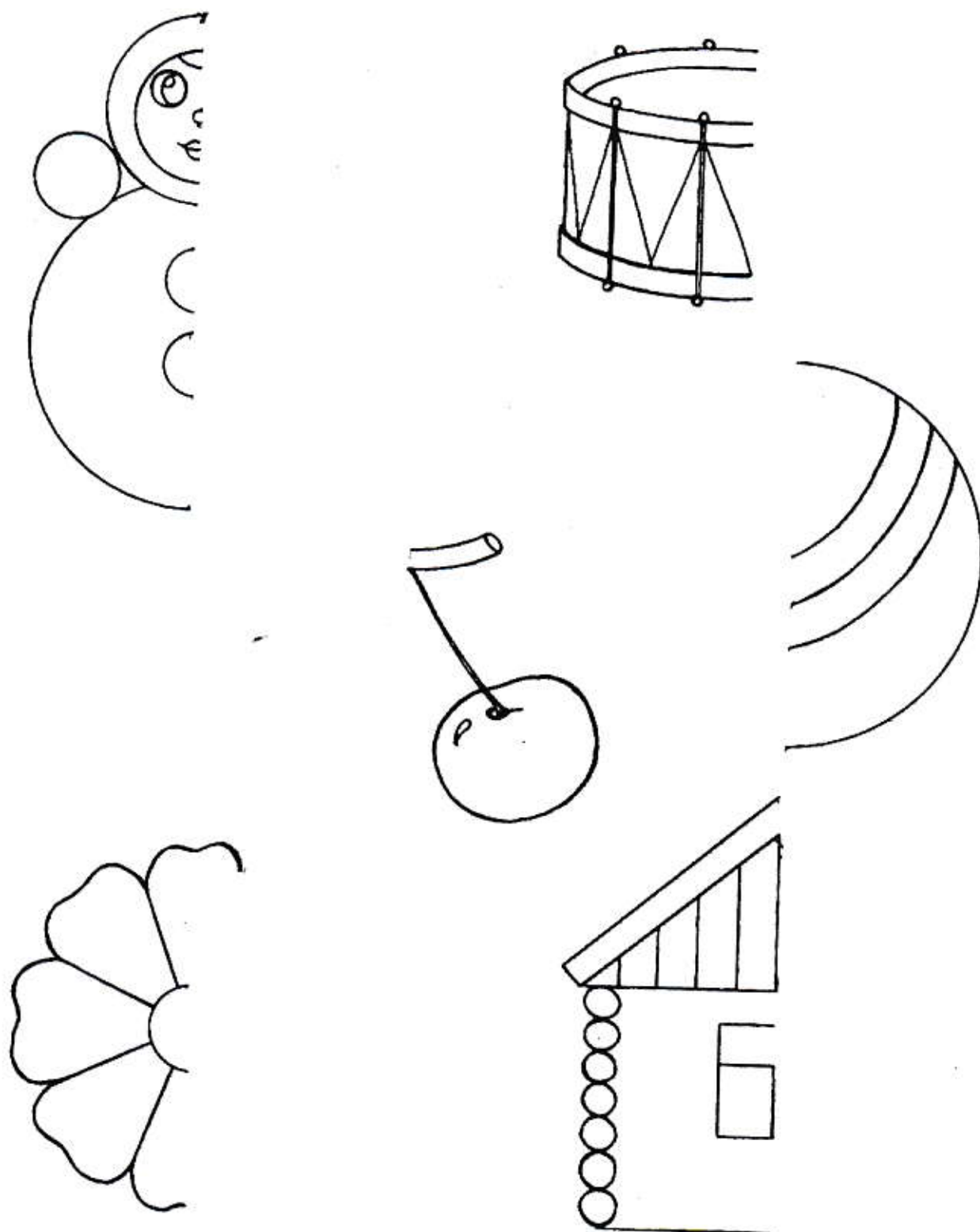


Рисунок 9

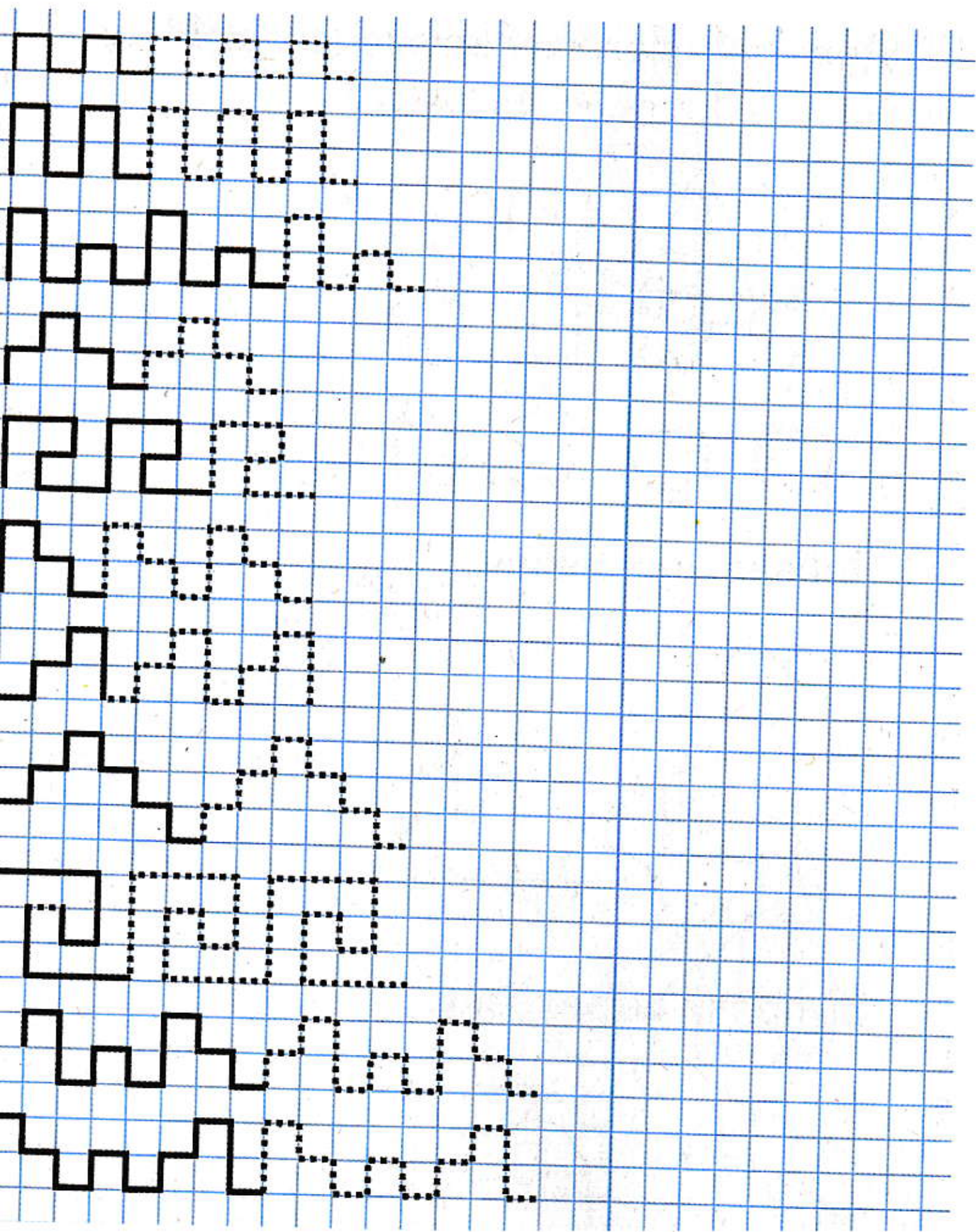


Рисунок 9

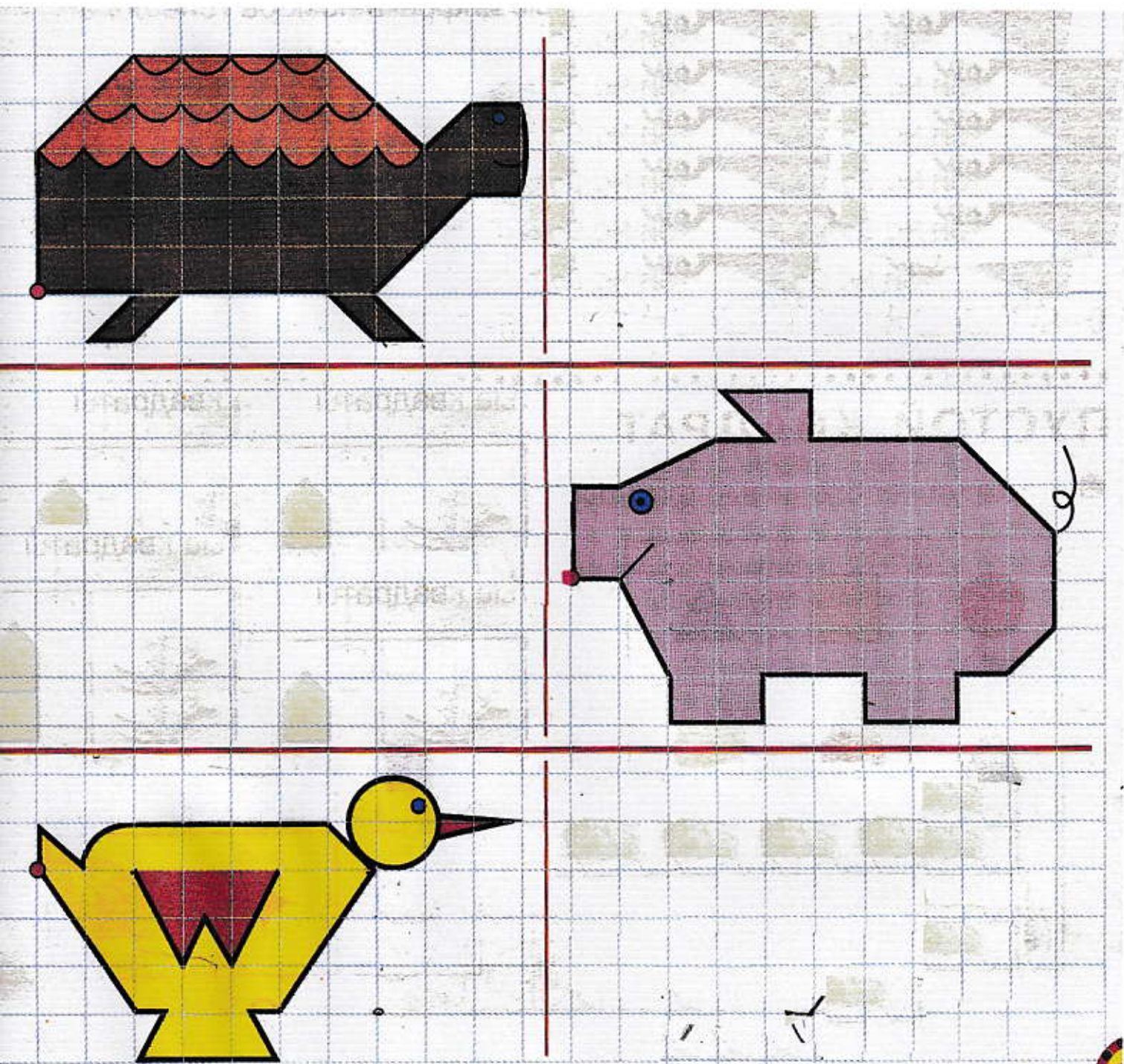


Рисунок 9

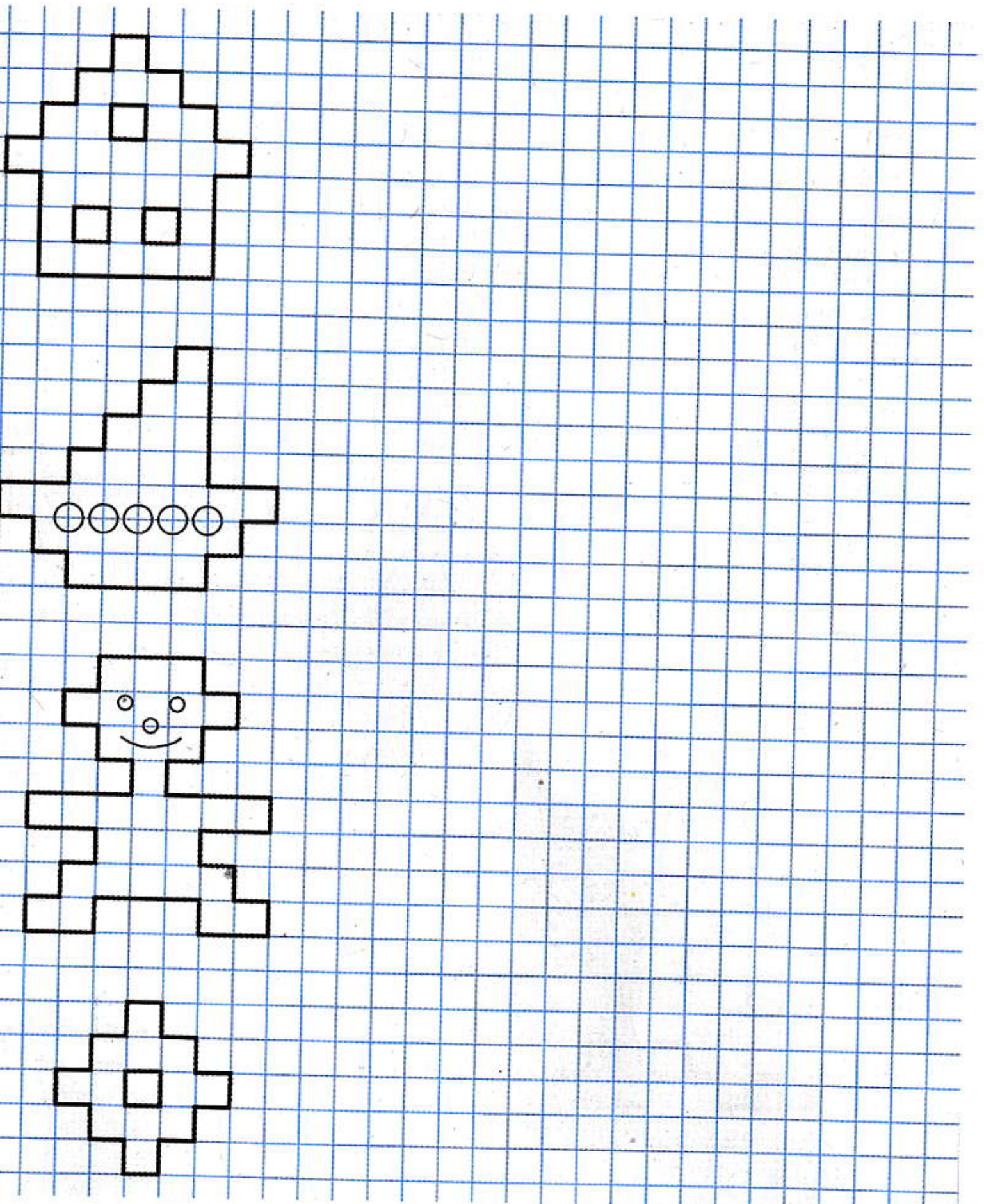
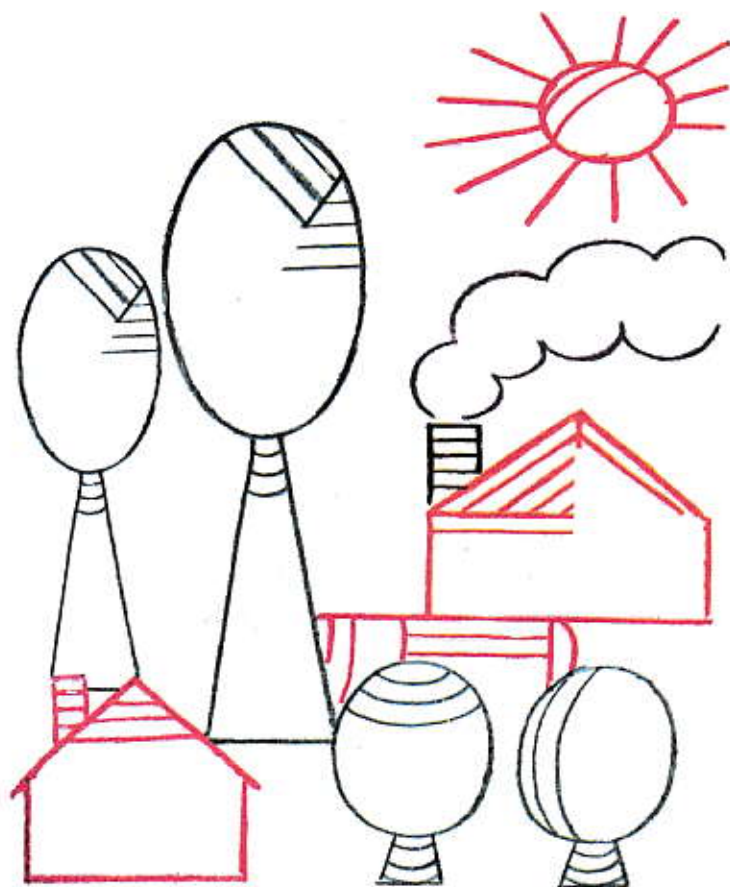
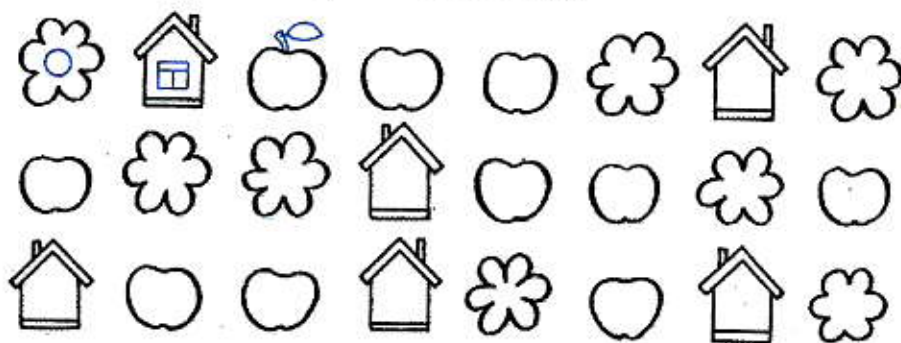


Рисунок 10



Выполни штриховку

Дорисуй цветочку кружочек, домику — окошко, яблоку — веточку.



Проведи по линии.



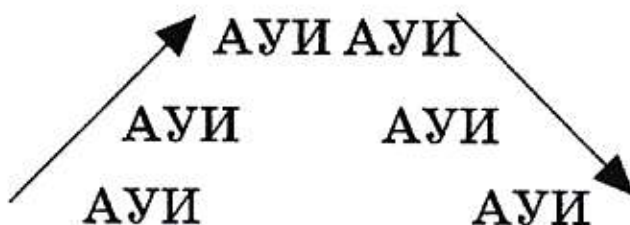
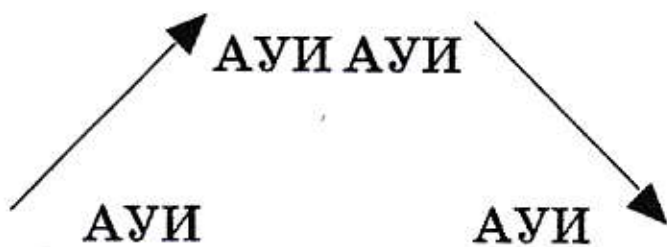
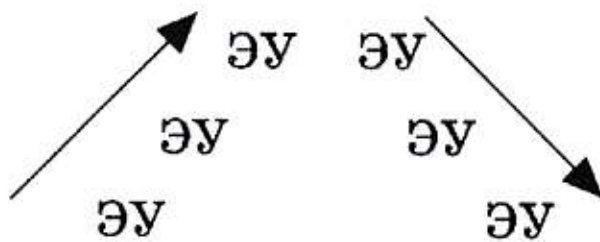
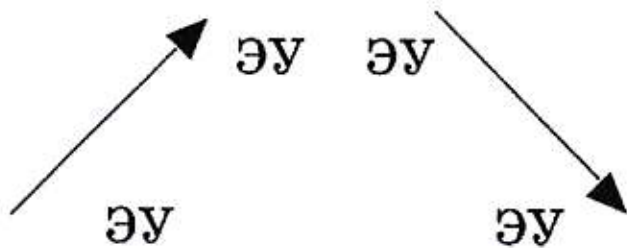
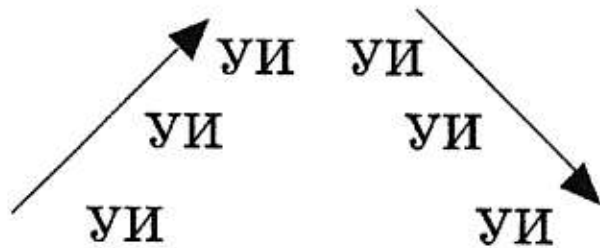
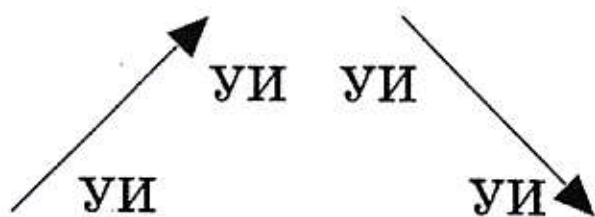
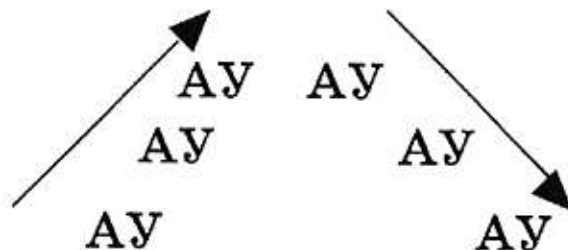
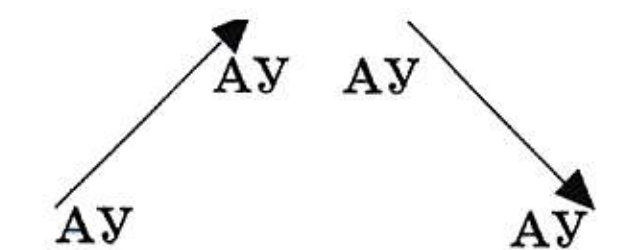
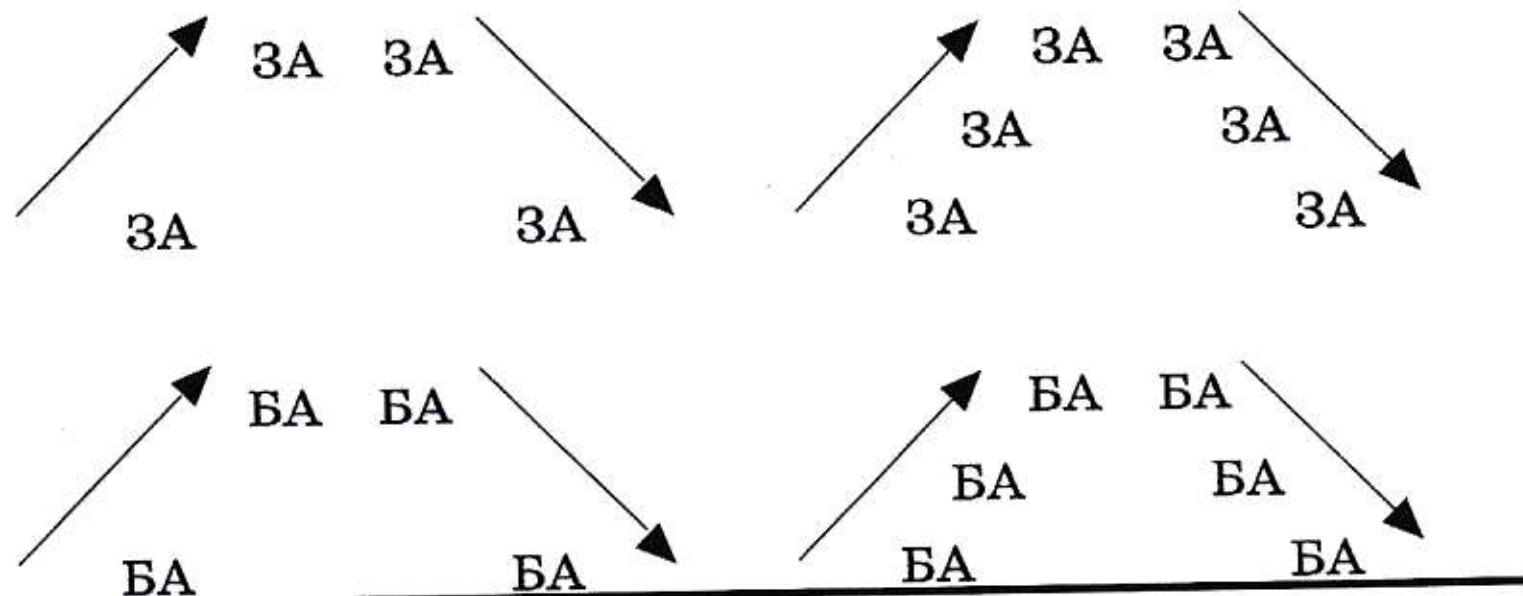
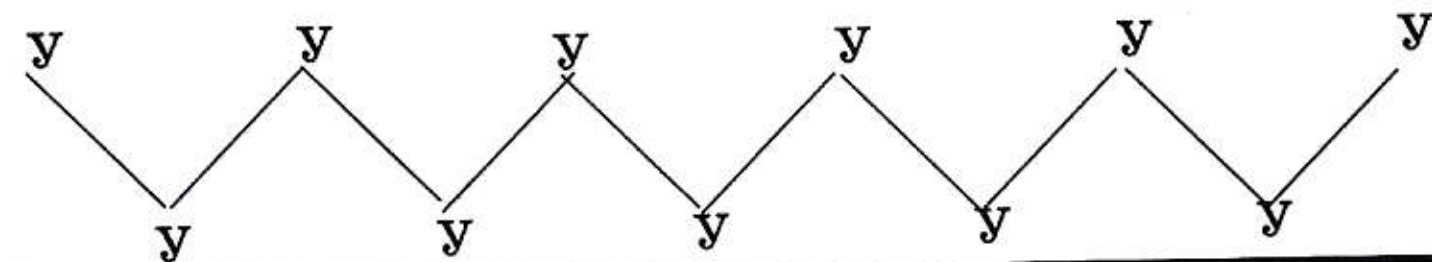
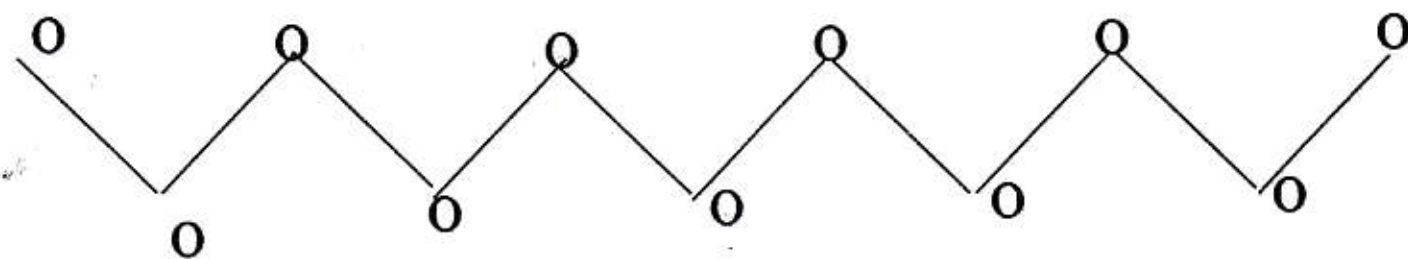
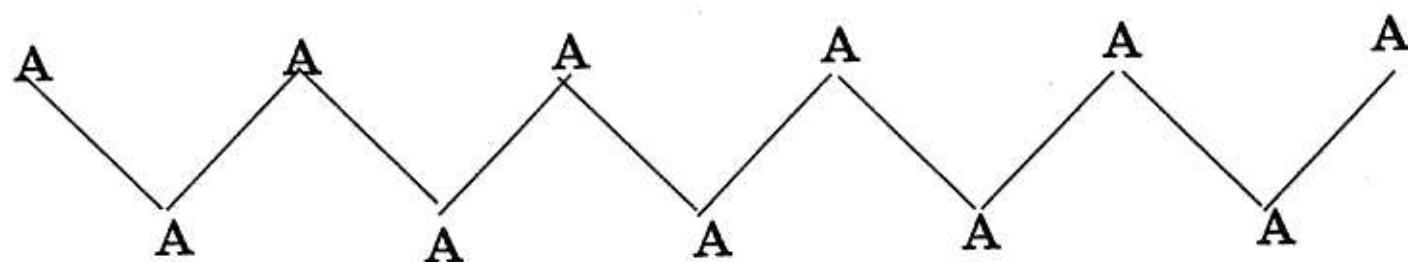


Рисунок 11



Укачивание ребёнка



„Ступеньки”

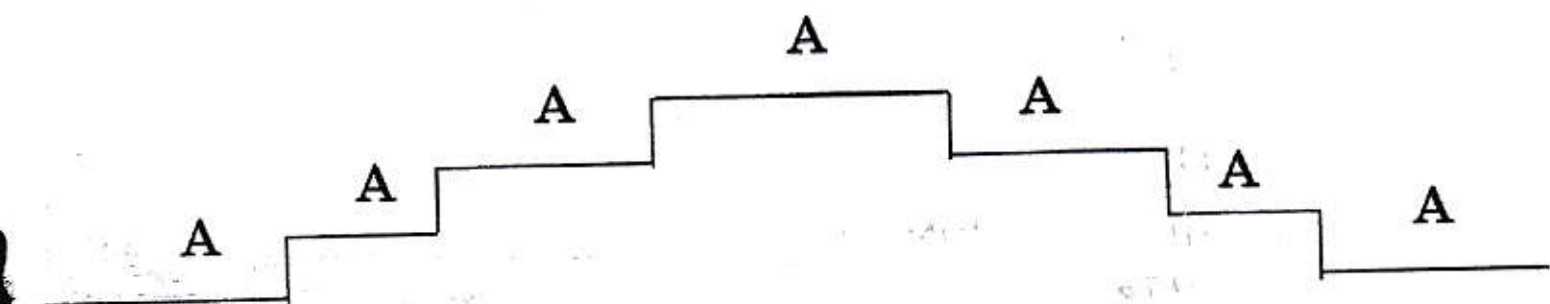


Рисунок 12

Повествовательная интонация



Это точка - точка одиночка

Вопросительная интонация



Это кривоносый вопросительный знак.
Задаёт он всем вопросы: „Кто? Кого? Откуда? Как?”

Восклицательная интонация



Чудак - восклицательный знак.
Никогда он не молчит, оглушительно кричит:
„Ура! Долой! Караул! Разбой!”

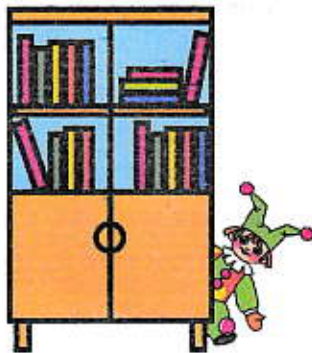
Рисунок 13



Петрушка _____ стуле.



Петрушка _____ стулом.



Петрушка _____ шкафом.



Петрушка _____ шкафу.

Впиши предлоги в предложения.



Петрушка _____ полке.

Составь свои предложения с предлогами.

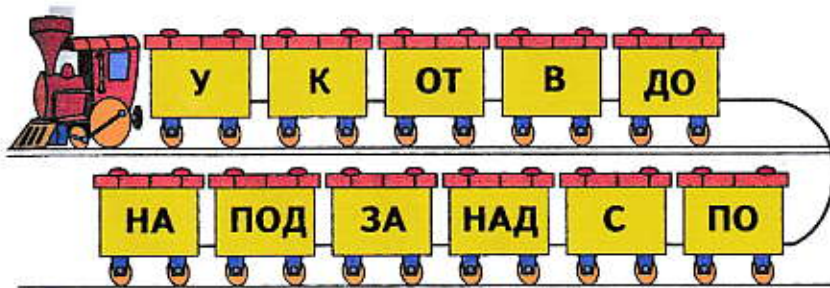


Рисунок 14

Составь предложения по картинкам,
добавляя по одному слову.



Лена

катается

на

.

на

с

.

на

с



Рома

гуляет

.

с

.

с

под

.

с

под

.

с

под

.